

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Карелия
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №5»

186420 Республика Карелия, г. Сегежа, ул. Гагарина, д.15А тел/факс: 8(814-31) 4-25-31, e-mail: gbucodeti5@mail.ru

П Р И К А З

23.06.2026 года

№ - 197-ОД

Об утверждении Программы по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде в Центре для несовершеннолетних «Перспективы» ГБУ СО РК «Центр помощи детям № 5»

В целях снижения уровня агрессивных и насильственных проявлений у детей и подростков посредством повышения их социальной компетентности, коррекции дезадаптированного поведения, обучения навыкам конструктивного взаимодействия с окружающими, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа Министерства социальной защиты Республики Карелия от 05.08.2020г. № 566-П «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг несовершеннолетним гражданам – получателям социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Карелия», а также в рамках реализации плана работы Центра для несовершеннолетних «Перспективы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде в Центре для несовершеннолетних «Перспективы» ГБУ СО РК «Центр помощи детям № 5» (далее — Программа) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Назначить ответственных за реализацию Программы сотрудников ГБУ СО РК «Центр помощи детям № 5» (далее – Центр), обеспечив выполнение мероприятий по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде в установленные сроки и достижение целевых показателей, психологов: Сеппенен Л. Н., Епишкину С.М..

3. Назначить Рубцову Н.В. заместителя директора по общим вопросам, ответственным за организацию координации взаимодействия психологов с социальными педагогами, воспитателями и другими специалистами Центра для обеспечения комплексного подхода к работе с подростками;

4. Сотрудникам Центра, участвующим в реализации Программы, обеспечить ведение учёта участников, фиксацию динамики изменений (в том числе по результатам повторной диагностики), отчётной документации по направлению деятельности и достигнутых результатов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Платова

**Программа по снижению агрессивных и насильственных проявлений
в подростковой среде в Центре для несовершеннолетних «Перспективы»
ГБУ СО РК «Центр помощи детям № 5»**

1. Цель программы.

1.1. Снижение уровня агрессивных и насильственных проявлений у детей и подростков посредством повышения их социальной компетентности, коррекции дезадаптированного поведения, обучения навыкам конструктивного взаимодействия с окружающими.

2. Задачи программы.

2.1. Выявление склонности несовершеннолетних к агрессивному поведению с помощью различных психодиагностических методов.

2.2. Развитие эмпатии, навыков поведенческого и эмоционального самоконтроля у подростков с повышенным уровнем агрессии.

2.3. Обучение подростков способам конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2.4. Формирование у несовершеннолетних положительного опыта социального поведения и доброжелательного общения.

2.5. Улучшение общего психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

3. Целевая группа.

3.1. Несовершеннолетние предподросткового и подросткового возраста от 10 до 17 лет включительно, демонстрирующие признаки агрессивного и дезадаптированного поведения.

4. Методы и инструменты.

4.1. Психодиагностическая работа, включая применение тестовых методик (Hand-test, тест Розенцвейга и др.).

4.2. Индивидуальные психолого-коррекционные занятия с несовершеннолетними.

4.3. Групповые тренинговые занятия.

4.4. Просветительские беседы и семинары для подростков и их родителей.

4.5. Индивидуальная консультативная работа с подростками, педагогами и родителями.

5. План реализации.

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	Первичное психодиагностическое обследование несовершеннолетних	Все участники программы	Ежемесячно	Психолог	Журнал учета психодиагностических обследований; бланки тестовых методик

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
2	Индивидуальные психолого-коррекционные занятия (на развитие эмпатии, коррекцию поведения, навыки самоконтроля)	Подростки с высоким уровнем агрессивности (по результатам диагностики)	Ежемесячно	Психолог	Журнал учета индивидуальных занятий и консультаций, справочные документы
3	Групповые тренинговые занятия «Навыки конструктивного общения» (12 занятий по 60 минут)	Все участники и программы	Июнь–декабрь 2026, Январь–декабрь 2027	Психолог, социальный педагог	Журнал учета групповых занятий, планы проведения занятий
4	Тренинг «Управление гневом и эмоциями» (8 занятий по 60 минут)	Подростки с проблемами самоконтроля	Сентябрь 2026, декабрь 2027	Психолог	Журнал занятий, план проведения тренингов
5	Тренинг для родителей «Как помочь подростку справиться с агрессией»	Родители участников программы	Ноябрь 2026, апрель 2027	Психолог	Фото - материалы, информационные статьи в группе ВК
6	Семинар для педагогов «Профилактика агрессии в подростковой среде»	Педагоги учреждения	Февраль - апрель 2027	Психолог	Протокол семинара
7	Просветительские беседы «Культура общения и взаимоповажения»	Все участники программы	Ежеквартально	Психолог, социальный педагог	Журнал психолого-профилактических занятий
8	Повторная психодиагностика (оценка динамики)	Все участники программы	Июль - декабрь 2027	Психолог	Сравнительные справочные материалы

Предполагаемый охват:

2026 год — 83 человека;

2027 год — 135 человек.

6. Ресурсное обеспечение.

6.1. **Кадровые ресурсы:** психологи, социальные педагоги, руководитель Центра.

6.2. **Материально-технические ресурсы:** помещения для индивидуальных и групповых занятий, инструментарий для диагностической и коррекционной работы, канцелярские принадлежности, раздаточные материалы для тренинговых занятий.

6.3. **Методические ресурсы:** диагностические методики, планы проведения занятий и тренингов, литература по психологии подростковой агрессии.

7. Критерии оценки эффективности.

7.1. Снижение показателей агрессивности по результатам повторной психодиагностики.

7.2. Положительная динамика в поведении подростков (в т.ч. по наблюдениям педагогов и родителей).

7.3. Количество проведённых мероприятий и охват целевой группы;

8. Отчётные документы.

8.1. Справочные материалы по психодиагностике, журналы индивидуальных и групповых занятий, протоколы семинаров.

8.2. Фото-материалы, информационные статьи в группе ВК, аналитические справки, протоколы семинаров.

9. Ожидаемые результаты.

9.1. Формирование у подростков положительного опыта социального поведения.

9.2. Развитие навыков доброжелательного общения и взаимодействия с окружающими.

9.3. Повышение уровня поведенческого и эмоционального самоконтроля.

9.4. Улучшение общего психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

9.5. Снижение количества конфликтных ситуаций и проявлений агрессии в подростковой среде.